

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

**Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры Финансы
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 192
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 184

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой, 2 семестр

**Распределение часов практики по
семестрам**

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	184	184	184	184
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- выработать у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.
Задачи:	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований «Экономика»; - овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением программы магистратуры; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на компетенциях, сформированных во время обучения на программах магистратуры и формируемых в процессе освоения дисциплин «Методология научных исследований, «Микроэкономика» и др. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ и магистерской диссертации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	
ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей	
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	

УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	- основные направления развития знаний и умений, полученных по учебным дисциплинам, в процессе подготовки курсовых работ и ВКР бакалавра, приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований, в т.ч. обоснования актуальности, - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования теоретических и практических разработок по теме исследования, их обобщение и критическая оценка.
Уметь:	- участвовать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	- методами экономического и стратегического анализа, навыками работы в малых группах и управления ими, навыками подготовки самостоятельных аналитических материалов по результатам исследования; - методами определения/выявления перспективных направлений исследования; - методами организации и проведения исследовательской работы в области финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка			
/Конс/	2	0,5	
/СР/	2	12	
Раздел 2. Направления научных исследований профильной кафедры			
/Конс/	2	0,5	
/СР/	2	55	
Раздел 3. Выбор и обоснование направления исследования, получение задания от руководителя практики			
/Конс/	2	0,5	
/СР/	2	45	
Раздел 4. Методология научно-исследовательской работы в области проблем финансов. Выбор темы научного исследования магистранта			
/Конс/	2	6	
/СР/	2	35	
Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР			
/Конс/	2	0,5	
/СР/	2	37	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету с оценкой, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие , ,	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. ,
Л1.2	Шишкин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие , ,	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. ,
Л1.3	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие , ,	М. : ИНФРА-М, 2019,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ 7.32-2001 «Международный стандарт. Системы стандартизации по информационному, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»,	М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			

6.3. Информационное обеспечение практики**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем6.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>6.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>6.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>**7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)**

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска

аудитория для лекционных, практических занятий

Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;

Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;

Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к зачету с оценкой.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.